PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Emprendimiento y Fortalecimiento Empresarial
- **Código del Programa de Formación:** 134102
- **Nombre del Proyecto Formativo:** Desarrollo de Proyectos Productivos
- **Fase del Proyecto:** En Ejecución
- **Actividad de Proyecto Formativo:** Desarrollo y elaboración de propuesta de proyecto de acuerdo con las directrices
- **Competencia:** Coordinar proyectos de acuerdo con los planes y programas establecidos por la Empresa – Resultado de Aprendizaje Etapa Práctica
- **Resultados de Aprendizaje:** Aplicar en la resolución de los problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje:**

2. PRESENTACIÓN

Los proyectos productivos (PP) tienen gran importancia en las competencias como parte de la formación para el trabajo; el objetivo fundamental es orientar al aprendiz, en la elaboración de proyectos prácticos, realizables, apropiados, enfocados a los procesos productivos de cada región, contribuyendo al progreso personal, familiar y comunitario, siendo un medio para fortalecer el aprendizaje flexible, significativo, activo, solidario y productivo que desarrolla el espíritu investigativo, autonomía y de crecimiento personal que lo motive a emprender nuevas alternativas de negocio.

Las actividades de la guia de aprendizaje están direccionadas para facilitar el proceso de diseño, elaboración y seguimiento de cada uno de los proyectos productivos desarrollados por los aprendices.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:
La actividad de reflexión, no es de carácter evaluable, pero es relevante para identificar los conocimientos previos que tiene señor aprendiz, para la elaboración de proyectos productivos. Antes de hacer lectura de los materiales dispuestos en la actividad; Realice la siguiente reflexión utilizando lapiz y papel.

1. ¿ Qué entiende por proyecto?
2. ¿ Cuántas clases de proyectos conoces?
3. ¿ Cómo relacionas un proyecto con la vida cotidiana?

Mediante el juego de tingo-tango y utilizando una bola de ping pong el instructor elige a diez (10) aprendices para que respondan el cuestionario propuesto.

Ambiente requerido: Ambiente Presencial de Aprendizaje
Estrategias o técnicas didácticas activas: Internet, sajuna, proyecciones power point
Materiales de formación: Tablero, marcadores, cuaderno, lápiz, esferos, televisor y computador
Material de apoyo: Ping Pong.
Duración de la actividad: 1 hora

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad 1: CONOCIMIENTO: El instructor socializa mediante presentación de power point las diferencia de los conceptos básicos y generalidades necesarios para desarrollar los proyectos productivos; de acuerdo a la información entregada en la sesion de formacion:
Retroalimentar en el documento denominado propuesta del proyecto el sector de la producción seleccionado, con el objetivo de posicionar el producto en el mercado.

Descripción de la evidencia de aprendizaje: Documento de propuesta del Proyecto retroalimentado en la formación.
Ambiente requerido: Ambiente Presencial de Aprendizaje
Estrategias o técnicas didácticas activas: Tutoria, presentación de Power Point, lectura critica.
Materiales de formación: Materiales: 30 cuadernos, 30 lápiz, 30 esferos, 1 tablero, 5 marcadores de colores.
Equipos: 15 Computadores, 1 Videobeam o TV
Material de apoyo: Proyector, internet
Instrumento de evaluación: Lista de chequeo
Duración de la actividad: 4 horas

Descripción de la actividad 2: CONOCIMIENTO: El instructor por medio de clase magistral retroalimenta la metodología para elaborar las preliminares del proyecto (portada, contraportada, nota de aceptación, dedicatoria, índice general e índices de tablas y figuras); de acuerdo al tema contextualizado:

Retroalimentar en el documento denominado propuesta del proyecto; portada, contraportada, nota de aceptación, dedicatoria, índice general e índices de tablas y figuras; con el propósito de establecer las bases y condiciones

Descripción de la evidencia de aprendizaje: Documento propuesta del proyecto retroalimentado con portada, contraportada, nota de aceptación, dedicatoria, índice general e índices de tablas y figuras.
Ambiente requerido: Ambiente Presencial de Aprendizaje
Estrategias o técnicas didácticas activas: Tutoria, presentación de Power Point, lectura critica.
Materiales de formación: Materiales: 30 cuadernos, 30 lápiz, 30 esferos, 1 tablero, 5 marcadores de colores.
Equipos: 15 Computadores, 1 Videobeam o TV
Material de apoyo: Proyector, internet
Instrumento de evaluación: Lista de chequeo
Duración de la actividad: 2 horas

Descripción de la actividad 3: APROPIACIÓN: El instructor socializa mediante mesa redonda el desarrollo del primer componente de la propuesta del proyecto (introducción, justificación, título, problema central y objetivos del proyecto); de acuerdo con la socialización realizada:

Retroalimentar en el documento denominado propuesta del proyecto; la introducción, la justificación, el título, el problema central y los objetivos del proyecto; con el propósito de establecer las bases y condiciones iniciales antes de comenzar la ejecución completa del proyecto.

Descripción de la evidencia de aprendizaje: Documento propuesta del proyecto retroalimentado con la introducción, justificación, título,planteamiento del problema y los objetivos del proyecto.
Ambiente requerido: Ambiente Presencial de Aprendizaje
Estrategias o técnicas didácticas activas: Tutoria, mesa redonda, lectura critica.
Materiales de formación: Materiales: 30 cuadernos, 30 lápiz, 30 esferos, 1 tablero, 5 marcadores de colores.
Equipos: 15 Computadores, 1 Videobeam o TV
Material de apoyo: Proyector, internet
Instrumento de evaluación: Lista de chequeo
Duración de la actividad: 8 horas

3.3 Actividades de Apropiacion
Descripción de la actividad 4: APROPIACIÓN: Leer el material que le entrega el instructor sobre metodología para elaborar el segundo componente de la propuesta del proyecto (antecedentes,marco teórico, marco legal y marco conceptual); de acuerdo a la socialización de la lectura :
Elige tres (3) proyectos similares al que están desarrollando; presentar la información mas relevante y dar una apreciación personal en cuanto a que les sirvió de cada uno de esos proyectos al momento de desarrollar la idea del proyectoproductivo seleccionado. (no olvidar referenciar y/o citar a pie de página) con las normas APA o ICONTEC, de acuerdo a la información plasmar la inofrmación relevante realacionada a la temática del proyecto que selecciono.

Identificar la legislación para retroalimentar la tabla del marco legal para el proyecto seleccionado, teniendo en cuenta el número, nombre, fuente y comentario de acuerdo a la normas seleccionadas para la elaboración del documento APA o ICONTEC.

Relacionar el significado de minimo treinta (30) téminos desconocios o de dificil comprensión encontrados en la propuesta; el documento debe contener
antecedentes,marco teórico, marco legal y marco conceptual con la finalidad de ayudar a entender el contexto en que se desarrolla el el proyecto, incluyendo factores económicos, sociales, tecnológicos y legales.

Descripcion de la evidencia de aprendizaje: Documento propuesta del proyecto retroalimentado con los antecedentes,marco teórico, marco legal, marco conceptual, factores económicos, sociales, tecnológicos y legales.
Ambiente requerido: Ambiente Presencial de Aprendizaje
Estrategias o técnicas didácticas activas: Lectura critica, lluvia de ideas, tutoria.
Materiales de formación: Materiales: 30 cuadernos, 30 lápiz, 30 esferos, 1 tablero, 5 marcadores de colores.

Equipos: 15 Computadores, 1 Videobeam o TV
Material de apoyo: Proyector, internet
Instrumento de evaluación: Lista de chequeo
Duración de la actividad: 4 horas

Descripción de la actividad 5: APROPIACIÓN: Elaborar el cuadro comparativo facilitando una comprensión más clara y estructurada de la situación competitiva del proyecto y las oportunidades disponibles para el desarrollo del tercer componenente de metodología de la propuesta del proyecto (mercado, estudio de mercado y análisis preliminar de la competencia); con base a lo anterior:

Retroalimentar en el documento denominado propuesta del proyecto el capítulo tres que corresponde a mercado incluyendo logotipo, eslogan, producto o servicio, ventajas competitivas y análisis preliminar de la competetencia con el fin de analizar y comprender el entorno en el cual se desarrollará el proyecto, especialmente en términos de la demanda, la oferta y las condiciones económicas y sociales relevantes; además, sirve para identificar las oportunidades y riesgos, definición de público objetivo, estimación de la demanda esperada y la evaluación de la competencia.

Descripcion de la evidencia de aprendizaje: Documento denominado propuesta del proyecto el capítulo tres que corresponde a mercado incluyendo logotipo, eslogan, producto o servicio, ventajas competitivas, análisis preliminar en términos de la demanda, la oferta y las condiciones económicas y sociales.
Ambiente requerido: Ambiente Presencial de Aprendizaje
Estrategias o técnicas didácticas activas: Cuadro comparativo, lectura critica, tutoria.
Materiales de formación: Materiales: 30 cuadernos, 30 lápiz, 30 esferos, 1 tablero, 5 marcadores de colores.
Equipos: 15 Computadores, 1 Videobeam o TV
Material de apoyo: Proyector, internet
Instrumento de evaluación: Lista de chequeo
Duración de la actividad: 6 horas

Descripción de la actividad 6: APROPIACION: El instructor socializa mediante presentación de power point la metodología para elaborar el cuarto componente de la propuesta del proyecto (metodología); a partir de la información transmitida:

Establecer el proceso productivo con la tutoria del instructor , cronograma de actividades, diseñar el diagrama de flujo y el paso a paso de la metodología con el propósito de proporcionar una estructura organizativa y procesal que ayuda a gestionar todas las fases y actividades de la elaboración del producto, acompañado cada paso con una figura y dar una descripción de la actividad. Elaborar y alimentar la tabla del cronograma de actividades. (tomen en cuenta los objetivos especificos y las actividades).

Descripcion de la evidencia de aprendizaje: Documento denominado propuesta del proyecto retroalimentado con el diagrama de flujo y la metodología organizativa de las fases, cronograma de actividades.
Ambiente requerido: Ambiente Presencial de Aprendizaje
Estrategias o técnicas didácticas activas: Power point, investigación, tutoria.

Materiales de formación: Materiales: 30 cuadernos, 30 lápiz, 30 esferos, 1 tablero, 5 marcadores de colores.
Equipos: 15 Computadores, 1 Videobeam o TV
Material de apoyo: Proyector, internet
Instrumento de evaluación: Lista de chequeo
Duración de la actividad: 8 horas

Descripción de la actividad 7: APROPIACIÓN: El instructor socializa por medio de clase magistral la elaboración de las tablas con los componententes necesarios para el desarrollo del capítulo de recursos o administración del proyecto. A partir de las tablas mensionadas:
Elaborar y alimentar las tablas necesarias para el desarrollo del capitulo de recursos o adminisración del proyecto, según indicaciones del instructor.
Presentar número, nombre, fuente y comentario explicativo de cada una de las tablas.

Calcular componente presupuestal del proyecto y plasmarlo en el documento denominado propuesta del proyecto; con el fin de definir, monitorear y controlar los gastos reales para asegurar que los recursos económicos se manejen de manera eficiente y efectiva durante todo el ciclo de vida del proyecto

Descripcion de la evidencia de aprendizaje: Documento denominado propuesta del proyecto retyroalimentado con el presupuesto del proyecto.
Ambiente requerido: Ambiente Presencial de Aprendizaje
Estrategias o técnicas didácticas activas: Tutoria, investigación, lectura critica.
Materiales de formación: Materiales: 30 cuadernos, 30 lápiz, 30 esferos, 1 tablero, 5 marcadores de colores.
Equipos: 15 Computadores, 1 Videobeam o TV
Material de apoyo: Proyector, internet
Instrumento de evaluación: Lista de chequeo
Duración de la actividad: 6 horas

3.4 Actividades de tranferencia de conocimiento
Descripción de la actividad 8: TRANSFERENCIA: Mediante un análisis de lluvia de Ideas del capitulo final del desarrollo de la metodología establecida para la elaboración del proyecto: Redactar tres (3) conclusiones y tres (3) recomendaciones. Por cada objetivo especifico redactar una conclusión y por cada conclusión una recomendación.

Citar todos los textos, documentos o monografias utilizados para el desarrollo del proyecto productivo. Toma en cuenta normas ICONTEC y/o APA.

Incluir en el capitulo de anexos el esquema del árbol del problemas y el flujograama (unica y exclusivamente).

Descripcion de la evidencia de aprendizaje: Documento propuesta del proyecto retroalimentado con las conclusiones y recomendaciones, tomando como referencia los objetivos específicos en el documento
Ambiente requerido: Ambiente Presencial de Aprendizaje
Estrategias o técnicas didácticas activas: lluvia de ideas, tutoria, investigación, lectura critica.

Materiales de formación: Materiales: 30 cuadernos, 30 lápiz, 30 esferos, 1 tablero, 5 marcadores de colores.
Equipos: 15 Computadores, 1 Videobeam o TV
Material de apoyo: Proyector, internet
Instrumento de evaluación: Lista de chequeo
Duración de la actividad: 4 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evaluacion	Desarrollo y elaboración de propuesta de proyecto de acuerdo con las directrices	Conocimiento	Identificacion del sector de la producción al que pertenece el proyecto plasmado en el documento Propuesta del Proyecto	Asimila la terminología, normativa y técnica apropiada en la elaboración de la propuesta del proyecto	**Técnica:** Tutoria, videos, internet, drive, trabajo en equipo **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo de conocimiento
	Desarrollo y elaboración de propuesta de proyecto de acuerdo con las directrices	Conocimiento	Desarrollo de los componentes preliminares de la propuesta del Proyecto Productivo	Asimila la terminología, normativa y técnica apropiada en la elaboración de la propuesta del proyecto	**Técnica:** Tutoria, videos, internet, drive, trabajo en equipo **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo de conocimiento
	Desarrollo y elaboración de propuesta de proyecto de acuerdo con las directrices	Conocimiento	Redacción e identificación del Titulo, Problema Central, Objetivos y Justificacion dentro de la propuesta del proyecto.	Asimila la terminología, normativa y técnica apropiada en la elaboración de la	**Técnica:** Tutoria, videos, internet, drive, trabajo en equipo **Instrumento de evaluación:**

				propuesta del proyecto	Lista de chequeo de conocimiento
	Desarrollo y elaboración de propuesta de proyecto de acuerdo con las directrices	Apropiacion	Investigacion y clasificación de la información relevante y relacionada para el desarrollo de la propuesta de acuerdo con su Proyecto Productivo	Asimila la terminología, normativa y técnica apropiada en la elaboración de la propuesta del proyecto	**Técnica:** Tutoria, videos, internet, drive, trabajo en equipo **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo de conocimiento
	Desarrollo y elaboración de propuesta de proyecto de acuerdo con las directrices	Apropiacion	Comparacion de los competidores inmediatos que apunten a la incursión en el mercado del producto o servicio elaborado y presentado por escrito en la propuesta del proyecto	Asimila la terminología, normativa y técnica apropiada en la elaboración de la propuesta del proyecto	**Técnica:** Tutoria, videos, internet, drive, trabajo en equipo **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo de conocimiento
	Desarrollo y elaboración de propuesta de proyecto de acuerdo con las directrices	Apropiacion	Creacion y Desarrollo del proceso productivo del producto o servicio de manera física y escrita en la propuesta del proyecto	Asimila la terminología, normativa y técnica apropiada en la elaboración de la propuesta del proyecto	**Técnica:** Tutoria, videos, internet, drive, trabajo en equipo **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo de conocimiento
	Desarrollo y elaboración de propuesta de proyecto de acuerdo	Apropiacion	Cálculo presupuestal de la financiación de acuerdo con las directrices solicitadas en el	Asimila la terminología, normativa y técnica apropiada en la elaboración	**Técnica:** Tutoria, videos, internet, drive, trabajo en equipo

	con las directrices		desarrollo de la propuesta del proyecto	de la propuesta del proyecto	**Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo de conocimiento
	Desarrollo y elaboración de propuesta de proyecto de acuerdo con las directrices	Transferencia	Determinacion de las conclusiones y recomendaciones basadas en el cumplimiento de los objetivos específicos y plamadas dentro de la propuesta del proyecto	Asimila la terminología, normativa y técnica apropiada en la elaboración de la propuesta del proyecto	**Técnica:** Tutoria, videos, internet, drive, trabajo en equipo **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo de conocimiento
	Desarrollo y elaboración de propuesta de proyecto de acuerdo con las directrices	Transferencia	Presentacion oral y escrita de la propuesta del proyecto acompañada del respectivo producto terminado	Asimila la terminología, normativa y técnica apropiada en la elaboración de la propuesta del proyecto	**Técnica:** Tutoria, videos, internet, drive, trabajo en equipo **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo de conocimiento

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aprendizaje Activo: Es un método de enseñanza que involucra a los estudiantes en el material que están aprendiendo a través de actividades de resolución de problemas, tareas de escritura, discusión en grupo, actividades de reflexión, y cualquier otra tarea que promueve el pensamiento crítico sobre el tema.

• **Aprendizaje Flexible:** Permite en el estudiante adecuar sus necesidades, trabajando a una velocidad adecuada en vez de seguir un ritmo preestablecido.

• **Aprendizaje Solidario:** Es un método para unir el aprendizaje con el compromiso social. El verdadero éxito de la educación consiste en formar buenos ciudadanos capaces de mejorar la sociedad y no sólo su currículum personal.

• **Autonomía:** Facultad de la persona que puede obrar según su criterio, con independencia de la opinión o el deseo de otros.

• **Bienes y Servicios**: Son el resultado de los esfuerzos humanos para satisfacer las necesidades y deseos de las personas.

• **Competencias Fundamentales:** Es la capacidad de seguir aprendiendo.

• **Cronograma de actividades:** Es simplemente un calendario en el que estableces los tiempos en los que realizaras el proyecto, una tarea, o un conjunto de actividades a trabajar o desarrollar.

• **Diseño:** Conjunto de estudios necesarios para conseguir el título de diseñador y ejercer esa actividad.

• **Espíritu Investigador:** Es una forma de enfrentarse al conocimiento y es fundamental en el intento de encontrar solución a los problemas.

• **Estrategias Educativas:** Es el conjunto de acciones y procedimientos, mediante el empleo de métodos, técnicas, medios y recursos que el docente emplea para planificar, aplicar y evaluar de forma intencional, con el propósito de lograr eficazmente el proceso educativo en una situación de enseñanza-aprendizaje específica, según sea el modelo.

• **Guía de Aprendizaje:** Se puede definir como un instrumento de planificación del aprendizaje. En el entorno nuestro, el SENA, la Guía de Aprendizaje es un recurso didáctico que facilita el aprendizaje del alumno.

• **Insumos:** Son objetos, materiales y recursos usados para producir un producto o servicio final.

• **Intangible:** Que no puede ser tocado.

• **Materia Prima:** Sustancia natural o artificial que se transforma industrialmente para crear un producto. Cosa que potencialmente sirve para crear algo.

• **Metas:** Fin al que se dirigen las acciones o deseos de una persona.

• **Objetivos:** Fin que se quiere alcanzar y al cual se dirige una acción.

• **Proyecto Productivo (P.P.):** Un proyecto productivo es un conjunto de acciones que se planifican a fin de conseguir una meta con el objeto de satisfacer una necesidad.

• **Sectores Productivos:** Son divisiones de la actividad económica, atendiendo al tipo de proceso que se desarrolla.

• **Seguimiento:** Observación minuciosa de la evolución y desarrollo de un proceso.

• **Transformación:** Significa el resultado de un proceso de cambio de forma. Sucede cuando una cosa, hecho o idea es convertida en otra.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

https://www.google.com/search?q=arbol+de+objetivos&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjT_Nz3kLnoAhUhhKHVfpCt0Q_AUoAXoECA0QAw&biw=1366&bih=657#imgrc=B3-PDZtWvfOv1M

https://es.slideshare.net/LuzEdithOrtega/guia-proyectos-productivos-11

google.com/search?ei=MSF9XofgKcy4ggf27qi4Cw&q=que+es+una+introduccion+en+un+proyecto&oq=que+es+una+introduccion+en+un+proyecto&gs_l=psyb.3..0l3j0i30.2943.8096..10781...1.2..0.219.2084.0j10j3...0....1..gwsiz.....0i71j0i7i30j0i8i7i30j0i13.eYD4j6bPdCQ&ved=0ahUKEwjHvIGejbnoAhVMnOAKHXY3CrcQ4dUDCAs&uact=5

https://www.google.com/search?q=arbol+de+problemas&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiS9anoAhVoRN8KHYeSAfgQ_AUoAXoECA0QAw&biw=1366&bih=657#imgrc=9xlPQKiT2_7KNM

https://www.google.com/search?q=arbol+de+problemas&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiS9ai7noAhVoRN8KHYeSAfgQ_AUoAXoECA0QAw&biw=1366&bih=657#imgrc=SaAX4_J-dzLaDM

https://es.slideshare.net/LuzEdithOrtega/guia-proyectos-productivos-11

https://www.google.com/search?q=Aprendizaje+Activo&oq=Aprendizaje+Activo&aqs=chrome..69i57j69i59j0l6.4594j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8

https://www.google.com/search?ei=YGp7_Ge_m_Qa0hYjQCg&q=Aprendizaje+Flexible&oq=Aprendizaje+Flexible&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzICCAAyAggAMgYIABAWEB4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEB4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEB4yBggAEBYQHjoECAAQR1DQ3gJY0N4CYK3oAmgAcAJ4AIABhAGIAYQBkgEDMC4xmAEAoAECoAEBqgEHZ3dzLXdpeg&sclient=psy-ab&ved=0ahUKEwier7eVx7voAhVvc98KHbQCAqoQ4dUDCAs&uact=5

https://www.google.com/search?q=Aprendizaje+Solidario&oq=Aprendizaje+Solidario&aqs=chrome..69i57j0l7.4894j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8

https://www.google.com/search?ei=JGlp_QJuO3ggeng52YAw&q=Que+es+autonomia&oq=Que+es+autonomia&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzIHCAAQRhD5ATICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADoECAAQRzoJCAAQQxBGEPkBOgQIABBDOgUIABCDAToJCAAQChBGEPkBOgQIABAKOgkIABANEEYQ-

QE6BAgAEA06BggAEA0QClCWB1jTM2DzP2gDcAF4AIAB0AGIAe8OkgEGMC4xMC4ymAEAoAEBqgEHZ3dzLXdpeg&sclient=psy-ab&ved=0ahUKEwif8uz-xbvoAhXjm-AKHadBBzMQ4dUDCAs&uact=5

https://www.google.com/search?ei=dmxXujYEcO1ggeRp6DIAw&q=que+es+dise%C3%B1o&oq=que+es+DISENO+&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQARgHMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADIGCAAQFhAeMgYIABAWEB4yBggAEBYQHjoECAAQRzoECAAQQzoFCAAQgwE6BwgAEEYQQE6BAgAEApQ0P4HWLeoCGC2vghoAHACeACAAbkBiAGMC5IBAzAuOZgBAKABAaoBB2d3cy13aXo&sclient=psy-ab

https://www.significados.com/insumos/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Mary Luz Calixto Nossa**	**Instructor**	**Coordinación Académica**	**02/07/2024**
Autor (es)	**Julio Andrés Buitrago Motta**	**Instructor**	**Coordinación Académica**	**02/07/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					